*Форма № 114*

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАСТНИКА СЕМИНАРАКод семинара \_\_\_\_\_\_Регистрационный номер участника семинара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Направление семинара \_\_\_\_\_\_Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Часть I. Эссе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Критерии и показатели для оценки Эссе.** | Кол-во баллов | Кол-во баллов |
| 1. | **Индивидуальность авторской манеры.** | до 4 |  |
| 2.  | Наличие аргументации. | до 4 |  |
| 3.  | Особенность структуры. | до 4 |  |
| 4.  | Навыки письменной коммуникации (индивидуальный авторский стиль, экспрессивность повествования). | до 4 |  |
| 5. | Грамотность (отсутствие ошибок). | до 2 |  |
| 6. | Соответствие заявленной теме и требованиям Положения конкурса. | до 2 |  |
|  | Максимальное количество баллов  | 20  |  |

Часть II. Теоретический блок

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть III. Разработка проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Критерии и показатели для оценки проекта.** | Кол-во баллов | Кол-во баллов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Актуальность | Наличие проектной проблемыАргументированность авторских идейОбоснованность социальной значимостиПрофессиональная востребованность | **до 3** |  |
| **2.** | Инновационность | Новизна содержания, технологииОригинальность идейВозможность распространения и внедренияПрогнозируемые социокультурные перспективы | **до 3** |  |
| **3.** | Реалистичность | Влияние, которое оказывают результаты проекта на учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и обучения, организацию образовательной деятельности и т.п.Прогнозируемые результатыРесурсная обеспеченностьЭвристический потенциал | **до 3** |  |
| **4.** | Результативность | Построена конкретная модель педагогического (творческого, социального) проекта Разработаны критерии оценки динамики обученности, развития мотивационно-потребностной сферы, эффективности педагогического взаимодействия и др. Определены критерии и показатели результативности педагогической деятельностиЧетко и конкретно описаны методы, методики, технологии обучения, воспитания и развития обучающихся | **до 4** |  |
| **5.** | Культура и оценка презентация проекта | Ясность, точность, целостность, логичность изложения материала, интонационное разнообразие, композиционная стройность, соответствие заявленному жанру. Наличие полного списка литературы, необходимых приложений. | **до 3** |  |
| **6.** | Грамотность | **Отсутствие ошибок** | **до 2** |  |
|  | Соответствие заявленной теме  | **Соблюдение требований Положения конкурса** | **до 2** |  |
| **7.** | Максимальное количество баллов | **20** |  |

 Участник семинара набрал \_\_\_\_\_ баллов, из \_\_\_\_\_\_\_ возможных.

Заключение

 Экспертной комиссией, созданной распоряжением № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, принято решение о выдаче сертификата участнику семинара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ф.и.о.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сертификат выдан, о чем сделана запись под № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в Книге выдачи сертификатов участникам семинаров.

Делопроизводитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_